

Управління освіти
Святошинської районної
в місті Києві державної адміністрації

**ЗВІТ КЕРІВНИКА
Закладу дошкільної освіти (дитячого садка) компенсуючого типу № 127
про свою діяльність протягом
2023 – 2024 навчального року**

2024

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОУ України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів», сьогодні я, керівник закладу дошкільної освіти комплексного типу №127, Ракітіна Світлана Василівна маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність за рік, з метою запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі та утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління.

Як керівник закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.

У нашому закладі прийнято такі форми самоуправління:

- педагогічні ради;
- профспілковий комітет;
- загальні збори колективу та батьків або осіб, які їх замінюють;
- збори трудового колективу.

Впродовж навчального року систематично працюють комісії:

- комісія з охорони праці;
- пожежно-технічна комісія;
- комісія з тарифікації;
- бракеражна комісія;
- комісія з контролю за економією електроенергії;
- комісія з надзвичайних ситуацій;
- технічна комісія;
- комісія з розслідування нещасних випадків.

Управлінські рішення та мої дії, як керівника, в поточному році були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань, укріплення матеріально-технічної бази, створення умов для

здобуття дітьми дошкільної освіти під час воєнного стану, безпосереднє керування роботою усіх служб ЗДО, в тому числі:

- комплектування штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- складання потреб закладу на 2023- 2024 н.р.;
- залучення додаткових джерел фінансування;

I. Загальні відомості.

Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) компенсуючого типу № 127 є освітнім закладом, який належить комунальній громаді Святошинського району міста Києва, розташований за адресою: 03194, м. Київ, бульвар Миколи Руденка 24-Б.

ЗДО в своїй роботі керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про охорону дитинства”, Конвенцією ООН „Про права дитини”, Базового компонента дошкільної освіти в Україні, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України та іншими чинними нормативно - правовими актами.

Мережа груп

В ЗДО КТ № 127 в поточному році виховувалось 90 дітей (116 дітей у минулому році). На даний час, у зв'язку із воєнним станом та технічними можливостями для безпечного перебування дітей у закладі функціонує 6 груп, які відвідують 65-70 дітей з особливими освітніми потребами. В закладі працюють зведені по віку та по труднощам, які є у дітей групи.

Мережа груп у 2023-2024 н.р. не змінилась:

№	Вікова періодизація	№ групи	Тип групи	Кількість дітей
1	Друга молодша група (з 3 до 4 р.)	№7	Для дітей із загальним недорозвиненням мовлення	9
2	Середня група (з 4 до 5 р.)	№4	Для дітей із затримкою психічного розвитку	5
3	Середня група (з 4 до 5 р.)	№3	Для дітей із загальним недорозвиненням мовлення	7
4	Старша група (з 5 до 6 (7) р.)	№1	Для дітей із загальним недорозвиненням мовлення	6
5	Старша група (з 5 до 6 (7) р.)	№2	Для дітей із загальним недорозвиненням мовлення	9
6	Старша група (з 5 до 6 (7) р.)	№5	Для дітей із затримкою психічного розвитку	10
7	Старша група (з 5 до 6 (7) р.)	№6	Для дітей із затримкою психічного розвитку	10
8	Старша група (з 5 до 6 (7) р.)	№8	Для дітей із затримкою психічного розвитку	8

9	Старша група (з 5 до 6 (7) р.)	№9	Для дітей із загальним недорозвиненням мовлення	10
10	Старша група (з 5 до 6 (7) р.)	№11	Для дітей із затримкою психічного розвитку	8
11	Різновікова група (з 3- до 6(7) р.)	№10	Для дітей з інтелектуальною недостатністю	8
Всього дітей				90

З метою створення рівних умов для забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти діти до закладу дошкільної освіти зараховуються відповідно до електронного запису дітей до закладів дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади міста Києва затвердженого розпорядженням Київської міської державної адміністрації №760 від 23.05.2013 р. «Про затвердження електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів комунальної власності територіальної громади міста Києва» та керуючись листом ДОМС № 063-5368 від 08.06.2017 р. «Щодо впровадження нової системи електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів».

Прийом дітей до ЗДО та запис до відповідної вікової групи здійснюється у порядку черговості електронного запису та відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад.

Прийом дітей до закладу я здійснювала протягом календарного року на підставі:

- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад;
- свідоцтва про народження.

Групи комплектуються відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно – гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних закладах.

Основна стратегічна мета державної освітньої політики в Україні — забезпечити якість освіти. Для цього будуємо ефективну систему, здатну адекватно реагувати на виклики сьогодення та стабільно функціонувати. У 2023-2024 н.р. було продовжено впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), а саме розділ «Організація освітнього процесу» та зроблені висновки.

З метою підвищення якості організації освітнього процесу у закладі рекомендовано:

1. Педагогам:

- дотримуватись тривалості занять із врахуванням віку дітей;
- постійно працювати над формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- постійно оновлювати власні та запозичені в інтернеті освітні ресурси та використовувати їх в своїй професійній діяльності;

- продовжувати дотримуватись принципів академічної доброчесності (стаття 42 Закону України “Про освіту”);
 - при формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти ширше використовувати різні форми діяльності (роботу в парах, групах, тощо);
 - з метою якісного надання освітніх послуг педагогічним працівникам приділяти більшу увагу інструментам, які розвивають творчість та ініціативність здобувачів освіти;
 - сприяти формуванню у здобувачів освіти суспільних цінностей, вихованню патріотизму.
- сприяти розвитку здібностей вільного висловлювання.

II. Матеріально-технічне забезпечення

Заклад дошкільної освіти має типову споруду, яка здана в експлуатацію в листопаді 1974 року і розрахована на 220 місць, 12 груп. Будівля дошкільного закладу знаходиться далеко від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, кабінет спеціаліста (вчителя-логопеда чи вчителя-дефектолога), спальня, туалет, буфетна. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, конструкторів, полицки для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам.

В роздягальнях вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, дзеркало та лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний та психологічний кабінет, облаштовано сенсорну (ресурсну) кімнату. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання. Для забезпечення можливості здобуття дітьми дошкільної освіти в очному форматі у закладі проведено ремонт у підвальному приміщенні (овочесховищі) з метою створення укриття. В укритті можуть перебувати до 47 осіб, що не забезпечує потребу для всіх бажаючих здобувати дошкільну освіту. Для збільшення кількості дітей, які можуть відвідувати заклад дошкільної освіти в очному форматі мною підписаний Договір про спільне безоплатне використання захисних споруд цивільного захисту із директором середньої загальноосвітньої школи №206 Світлоною Валеріївною Лаговською. Укриття забезпечено всім необхідним: резервним освітленням (ліхтарі), біотуалетом, питною водою, місцями для

сидіння та ігор (стільці, лави, столи для кожної групи), іграшками, аптечкою першої допомоги та засобами пожежного захисту (вогнегасник, лопати, ломи): Освітлення та вентиляція відповідають вимогам; сходи облаштовані перилами.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, городи для кожної групи. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка кущів, висадка квітів та ін.. У січні місяці проведено обрізку дерева з омелою та зрізані аварійні дерева.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик. Тіньові навіси відсутні. Наразі, за сприяння батьківської громади, проводиться частковий ремонт та заміна пошкодженого обладнання на майданчиках груп. Ігрові майданчики кожної групи забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей. Обладнання на групових майданчиках розміщено доцільно, надійно, укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання. Проте обладнання обмаль і його не достатньо для забезпечення рухової активності на прогулянці. В управління освіти надано лист- клопотання про облаштування ігрових майданчиків.

Для проведення освітньої роботи під час літнього оздоровлення вихованців задіяні ігрові майданчики укомплектовані столами і лавами.

На території закладу розміщено спортивний майданчик, проте він не укомплектований відповідно до Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей» затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України 01.08.2013 № 678. На майданчику в наявності обладнання для вправлення дітей в поступовій ходьбі та рівновазі. Комплектування спортивного майданчика не дає можливість на належному рівні виконувати програмові вимоги з фізичного виховання дошкільників. На спортивному майданчику немає можливості передбачити наявність розміченої бігової доріжки для проведення бігу на різні дистанції, ями для стрибків у довжину та ін..

Працівниками постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання,

Під моїм керівництвом, силами працівників закладу освіти в ньому створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Харчоблок знаходиться в належному стані, раз на рік проводиться поточний ремонт цехів готової продукції та овочевого, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення. У цьому навчальному році заклад отримав додаткову морозильну камеру для зберігання заморожених продуктів.

В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

М'яким інвентарем (постільна білизна, рушники) заклад забезпечений.

Всі групові кімнати оснащені відповідно віку дітей сучасним меблями, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.

Укомплектування груп здійснюється згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти затвердженого Міністерством освіти і науки України 19.12.2017р. за №1633.

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Створено розвиваюче середовище для дітей. Кабінет спеціалістів постійно поповнюється сучасними необхідними для проведення корекційної роботи іграшками та дидактичним матеріалом.

Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери та є мобільним.

В кожній групі, яка зараз функціонує, організовані осередки для розвитку дрібної моторики рук та загальної моторики, самостійної художньої предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі осередки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозволя з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, дидактичними посібниками у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, музичний центр, набір CD-дисків, флеш-карти із записами класичної та сучасної музики, ноутбук. Вихователі та музичний керівник в роботі з дітьми періодично використовують мультимедійний пристрій, який розміщений в музичній залі.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо відповідно із розкладом занять та планом роботи закладу.

Спортивна зала, яка оснащена необхідним спортивним обладнанням: гімнастичні стінки; атрибути для виконання загально розвиваючих вправ (м'ячі, скакалки, гімнастичні палки, кеглі); обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, ребристі дошки, мати, канати, дуги, тощо); виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості). Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп. Проведено значну роботу щодо поповнення стандартного та нестандартного обладнання. Спортивне та ігрове обладнання в закладі в достатній кількості, постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. В закладі проведено заміну ламп розжарення на світлодіодні. Основною перевагою світлодіодних приладів є їхня надзвичайна енергоощадність. Більше того, окрім економії електроенергії, можна знайти ще низку інших бонусів – довший термін служби, краща кольоропередача, відсутність проблем з утилізацією.

На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

За спонсорські кошти було передплачено методичні електронні журнали «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Медична сестра дошкільного навчального закладу».

Для інформаційного забезпечення в дошкільному навчальному закладі наявні 4 ноутбуки, 1 комп'ютер та 2 БФП.

Слід зазначити, що в закладі проведена сучасна пожежна сигналізація.

Але поряд з цим існують і проблеми:

- Гостро стоїть питання заміни асфальтного покриття на території ЗДО;
- Оновлення обладнання на ігрових майданчиках закладу освіти.

III. Кадрове забезпечення

В закладі дошкільної освіти на 30.05.2024 року трудовий колектив складається з 53 осіб, з них: 32 педагоги та 23 технічних працівників. Мною систематично проводиться аналіз плинності кадрів. За період з 01.09.2023 р. по 31.05.2024 р. було звільнено два педагогічних працівника. На сьогоднішній день в закладі є вакансії: вихователя-методиста, дітсестри, інструктора з фізичної культури-1, музичного керівника-1, вихователя-4, керівника гуртка-1, помічника вихователя-4, двірника-2.

Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Освітній рівень: 9 педагогів мають вищу дошкільну освіту, 13 вищу спеціальну освіту, неповну вищу-10.

Кваліфікаційний рівень: 13 педагогів та медична сестра мають «вищу кваліфікаційну категорію», 7 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 педагоги мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 8 педагогів мають звання «вихователь-методист», 1 педагог має звання «учитель-методист».

Як керівник, я переймаюсь проблемою забезпечення кваліфікованими педкадрами. Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом директора на початку року.

Адміністрацією закладу створено всі умови для працівників, які заочно здобувають вищу освіту: при виконанні учбового плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, вони мають змогу користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання курсових робіт, тощо. В 2023-2024 н.р. 1 працівник закладу здобуває повну вищу педагогічну освіту.

Щороку в дошкільному закладі проходить атестація педагогічних кадрів відповідно до Закону України „Про освіту” та „Положення про атестацію педагогічних працівників”, затвердженого наказом Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» від 09.09.2022 р. № 805.

У 2023-2024 н.р. атестовано 8 педагогів, що становить 25% від загальної кількості педагогічних працівників. За результатами атестації вчителю-дефектологу Поповій С.З. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», вчителю-дефектологу Шелепенко С.С. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», вчителю - дефектологу Король Т.І. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», вихователю Мікулко Т.П. підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та підтверджене раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь - методист», вихователям Слободянюк Т. С. Протасовій М.В., Дідушко Т.В., Кириченко О.М. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 №800 педагогічні працівники протягом року самостійно обирали суб'єктів з надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, а також форми види та напрями цих послуг. 20 педагогів підвищували свою кваліфікацію протягом 2023-2024 навчального року.

Заклад дошкільної освіти тісно співпрацює з українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, і на базі закладу проходили практику на посадах вихователів та вчителів – логопедів студенти, як денної так і заочної форми навчання.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагоги, які притягнуті до дисциплінарної відповідальності відсутні.

IV. Медичне обслуговування дітей в закладі дошкільної освіти

Медичне обслуговування вихованців закладу дошкільної освіти здійснювалося протягом року мною, оскільки сестра медична старша увільнена від виконання своїх обов'язків в зв'язку із мобілізацією через збройну агресію російської федерації.

Відповідно до графіку проводилися щоквартальні антропометричні виміри дітей.

Постійно вівся контроль за миттям іграшок, посуду, маркування меблів, інвентарю.

В цілому по закладу дошкільної освіти найбільше діти хворіли на ГРВІ. Збільшилась кількість захворювань застудного характеру, отити, випадки крапельних інфекцій до 30.05.2024 року відсутні.

Відвідування дітьми закладу є показником не лише стану здоров'я дітей, але і на даний час станом дітей після сигналів «повітряна тривога» вночі. Причинами пропусків у більшості випадків було порушення нічного сну, відвідування додаткових занять дітьми та військовий стан.

Базовий компонент дошкільної освіти, програма «Дитина» чітко визначає проблему здоров'я як одну із головних чинників цілісного розвитку дошкільнят. Отже, зміцнення здоров'я, загартування, досягнення повноцінного фізичного розвитку малят – одне з основних напрямків роботи дошкільного навчального закладу. Основними засобами оздоровчої роботи в ЗДО є:

- фізкультурні заняття;
- прогулянки на свіжому повітрі (щоденно, до і після денного відпочинку);
- ранкова гімнастика з включенням вправ на дихання;
- гімнастика після денного відпочинку;
- денний відпочинок;
- самостійна рухова діяльність;
- правильний режим дня і раціональне збалансоване харчування дитини;

- дотримання оздоровчих заходів відповідно до річного плану;

Спортивно-оздоровча робота з дітьми організовується з урахуванням стану та груп здоров'я. Під час організації роботи з дітьми в напрямку фізкультурно-оздоровчої роботи було виявлено, що заняття з дітьми інструктор з фізичної культури Корощенко В.П. намагається проводити нетрадиційно, використовують здоров'язбережуючі технології (елементи масажу). Але поряд з позитивними моментами в роботі педагогів є і певні недоліки. Недостатньо уваги приділяється здоровому способу життя, не акцентується увага на важливості займатися фізкультурою; вплив екології на здоров'я людини.

Результати аналізу захворюваності дітей не є коректними, так як згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 батьки не завжди приносять довідку від лікаря про те, що дитина здорова і може відвідувати заклад після проведеного лікування.

Медичні огляди працівниками проходяться вчасно, згідно графіку, який погоджується з ЦПМСД №2, затверджується керівником та розміщується на інформаційному стенді. Постійно здійснюється адміністративний контроль за своєчасним проходженням медичних оглядів працівниками.

V. Організація харчування

Організація харчування ведеться відповідно Постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та Інструкції з організації харчування дітей, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227.

У закладі відповідно до вимог Постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» введено нові норми харчування дітей та проводиться роз'яснювальна робота з батьками щодо корисності деяких продуктів та страв введених в меню закладу згідно нових вимог. Діти отримують 6 порцій курячого м'яса в тиждень, 2 порції червоного м'яса, 2 порції сиру кисломолочного, 2 порції риби.

Збільшено кількість овочів, салатів (15 порцій на тиждень). Разом з тим, зменшено кількість молока та масла вершкового та цукру на одну дитину.

Для здобувачів освіти встановлене безоплатне для батьків харчування встановлено відповідно до Розпорядження Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації від 17.10.2023 року за № 721 у розмірі 100% від вартості харчування:

- для дітей віком від 2 до 4 років – 66.89 грн. від 01.09.2022 р.
- для дітей віком від 4 до 6(7) років – 88.4 грн. від 01.09.2022 р.

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектований працівниками: 3 кухаря та 1 кухонний працівник. На харчоблоці наразі працюють 2 кухарі та 1 підсобний працівник, які забезпечують організацію харчування. Кухарі

мають відповідну фахову освіту.

В закладі створені умови для організації харчування дітей всіх вікових груп. Харчоблок та групи забезпечені необхідною кількістю посуду та кухонного інвентарю за рахунок бюджетних коштів.

Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2023-2024 н.р. постачались фірмами і базами, які були визначені рішенням тендерного комітету. На бази-постачальники комірником Базілевич С.В. своєчасно подаються щомісячні замовлення продуктів харчування та один раз на 2-3 дні уточнені заявки. Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймались якісні продукти, які надходили в заклад. Щоб забезпечити безпечність харчових продуктів та продовольчої сировини, велика увага приділяється супровідним документам, вимогам до транспорту, у якому привозяться продукти, термінам реалізації, гігієнічним висновкам.

На підставі затвердженого примірного меню, щодня мною спільно з кухарями та комірником складається меню-розкладка на наступний день. При цьому я користуюсь картотекою страв, затвердженою директором закладу. Видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби мною та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Меню пишеться та надсилається на затвердження в електронній системі «Супік» та дублюється в паперовому вигляді для бухгалтера управління освіти.

Щоденне меню розміщується на харчоблоці біля стола видачі та в інформаційному стенді для батьків на території закладу у паперовому та електронних носіях. Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів ведеться Журнал обліку виконання норм харчування.

Заклад впроваджує системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках –НАССР згідно нормативно-правових документів по впровадженню та застосуванню постійно діючих процедур заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів. Згідно алгоритму оформлено відповідну документацію за системою НАССР:

- Зібрані та опрацьовані нормативно-правові документи
- Видані накази по ЗДО «Про створення групи НАССР в закладі»
- Наявний план роботи та положення групи НАССР
- Оформлені протоколи засідань групи НАССР
- Створені 13 програм-передумов системи НАССР
- Відпрацьована тематика занять з персоналом за темою безпечності харчових продуктів.
- Створені блок-схеми виробничих процесів
- Оформлені журнали
- Опрацьовані інструкції

Аналіз виконання норм харчування проводиться щомісячно, щоквартально та щорічно.

Стан харчування в ЗДО знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу.

Я особисто постійно контролюю якість страв та харчування дітей на

групах, якість продовольчої сировини, санітарно-гігієнічні умови.

Значну увагу адміністрація закладу, педагоги приділяють інформуванню батьків щодо організації харчування в закладі.

VI. Освітня робота.

Колектив закладу в 2023-2024 н.р році, працюючи в умовах воєнного стану зосередив увагу на пошуку оптимальних форм та методів навчання та виховання дітей, збереження і зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я, створення необхідних передумов для досягнення кожним дошкільником реально можливого для нього в даний період рівня показників компетенції, що передбачено державними освітніми програмами.

В ЗДО проводилася систематична, послідовна робота з педагогічними працівниками, направлена на підвищення рівня обізнаності у питанні реалізації діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання комп'ютерних технологій з метою формування життєво компетентної особистості; формування знань, умінь, навичок дошкільників відповідно до їх вікових особливостей та вимог програми «Дитина», «Віконечко» (програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років).

Впродовж 2023-2024 н. року методична робота була спрямована на: надання методичної допомоги педагогічним працівникам з метою закріпити їхні навички у використанні комп'ютерних технологій під час організації освітнього процесу. Компетентність педагогів закладу з окреслених питань підвищувалася завдяки використанню таких форм методичної роботи, як традиційні - педагогічна рада, методична година, консультації, семінари, семінари-практикуми та інтерактивних: майстер-класи (в тому числі он-лайн), школа педагогічної майстерності, диспути та обмін досвідом, виставки малюнку; індивідуальні - консультування, бесіди, самоосвіта, атестація, курси підвищення кваліфікації в онлайн- режимі.

Методичні заходи проводжу я з використанням презентацій (Pover Point).

Протягом навчального року колектив закладу працював над реалізацією «Освітньої програми закладу».

Колектив закладу приймав участь у районних заходах в онлайн-режимі.

Педагоги закладу дошкільної освіти працюють за різними напрямками:

- Слободянюк Т.С.- «Використання ЛЕГО в освітній діяльності»;
- Король Т.І.- «Сенсорна інтеграція»;
- Попова С.З.- «Нейроігри в роботі з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами»;
- Мікулко Т.П.- «Розвиток творчих здібностей дітей засобами дидактичних ігор»;
- Шелепенко С.С.- «Використання системи альтернативної комунікації за допомогою карток PECS з дітьми з особливими освітніми потребами»;

Слід відмітити активність та бажання педагогів підвищувати теоретичні знання і професійну майстерність щодо забезпечення діяльнісного підходу до навчання та впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі ІППО ім. Б. Грінченка та на платформі «Всеосвіта» та інших ресурсах в онлайн-режимі.

У відповідності до завдань, які були поставлені річним планом роботи в закладі проводились засідання педагогічних рад, на яких розглядалися питання згідно плану роботи.

Практичний психолог Долінчук І.І. постійно здійснює:

- психологічну підтримку дітей та їх батьків;
- працівників закладу;
- просвіту педагогів.

Протягом року Ірина Іванівна надавала консультативну допомогу вихователям з питань адаптації дітей до дошкільного закладу в умовах воєнного стану, здійснювала індивідуальні консультування батьків (по запити).

Музичний керівник закладу Сябер О.Г. у постійному творчому пошуку. Її мета – викликати інтерес до музичної діяльності, розвинути артистизм, творчі прояви, розкрити творчі здібності для самореалізації. Гра на музичних інструментах, організація оркестру, спільне музикування мало добрі результати і дітям було цікаво займатись цим видом діяльності на заняттях та показувати свої навички під час свят. Свята та розваги проходили на позитиві.

Проте у звітному навчальному році педагогами мало приділялось уваги питанню розширення тематики ранкових зустрічей.

Розвиток мовлення дитини у дошкільні роки – одне із актуальних і непростих завдань дошкільця. Враховуючи, що наш заклад відвідують діти з особливими освітніми потребами – це завдання для наших фахівців надважливе. Вчителі - логопеди та вчителі - дефектологи активно співпрацюють з батьками, щоб досягти результатів, використовуючи індивідуальні консультації. На сучасному етапі формування мови дітей вимагає значних зусиль батьків і педагогів.

VII. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників закладу дошкільної освіти

У закладі освіти постійно проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників. Своєчасно виявляються і ставляться на облік діти з багатодітних та малозабезпечених родин, внутрішньо переміщених осіб із зони бойових дій, дітей воїнів АТО, які потребують соціального захисту.

Соціальний склад дитячого колективу ЗДО КТ №127 у 2023-2024 н.р., станом на 30.05.2024 наступний:

дітей з соціальними категоріями – 39 (20% від загальної кількості дітей).

Соціальний паспорт дітей ЗДО

Категорії дітей	2023-2024 н.р.
Всього дітей у навчальному закладі	90
Діти позбавлені батьківського піклування	1
Діти, батьки яких є учасниками АТО	6
Діти, батьки яких є внутрішньо переміщеними особами	7
Діти з інвалідністю	24
Діти захисників і захисниць України	3
Діти з ООП	90

Відповідно до розпорядження Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації № 721 від 17.10.2023 р. в закладі дошкільної освіти надано пільги для харчування всім дітям, які відвідують заклад дошкільної освіти, відповідно до чинного законодавства.

Для підтримки дітей та сімей, які перебувають у складних життєвих умовах долучаються спонсори. Так працівники третього регіонального управління Київського регіону УКРСІББАНКу забезпечили всіх дітей подарунками до Дня Святого Миколая.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, спрямовані на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства. Розроблені та затверджені інструкції з безпеки діяльності та охорони праці працівників закладу освіти під час освітньо - виховного процесу.

В закладі систематично планується робота з цивільного захисту: навчання колективу правилам поведінки та основних засобів захисту у надзвичайних ситуаціях, прийомам надання першої медичної допомоги постраждалим.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і під час виникнення надзвичайних ситуацій.

За звітний період відсутні випадки травмування учасників освітньо-виховного процесу.

В закладі відсутні випадки булінгу, ведеться активна просвітницька робота офлайн серед дітей, батьків та працівників щодо недопущення насильства та цькування. На веб сайті закладу висвітлені питання щодо профілактики булінгу.

В закладі організовано проведення усіх видів інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Дітям інструктажі проводять

вихователі. Ведеться журнал обліку і видачі інструкцій. Видаються відповідні накази, проводяться тренінги..

Згідно завдань плану роботи закладу проводяться «Тижні безпеки дитини» та «Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності». В ігровій формі діти ознайомлюються з правилами поведінки в оточуючому середовищі: на транспорті, в лісі, на водоймах, під час снігопадів, ожеледиці, грози тощо.

Всі працівники закладу дошкільної освіти пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці в січні-лютому 2024 року.

На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов перебування дітей в закладі та дотримання режиму дня.

VIII. Управлінська діяльність

Важливим завданням під час управлінської діяльності я вважаю збереження творчого колективу працівників закладу дошкільної освіти та мотивування його до розвитку потенційних можливостей за рахунок засвоєння та впровадження певних нововведень. Такий підхід дав можливість забезпечити якісне радісне життя дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти, отримання ними навичок, які допоможуть їм в подальшому самостійному житті, а також трохи попереджує розвиток синдрому емоційного вигорання у працівників закладу.

У 2023/2024 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року та проведення освітньо-виховної роботи у період воєнного стану, виконання вимог режиму в ЗДО, рівень педагогічної майстерності педагогів, що підлягають атестації в 2023\2024 н.р.. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправи та ін.

Однак аналіз діяльності закладу дошкільної освіти за період 2023/2024 навчального року дозволяє виділити певні недоліки:

- Недостатнє володіння педагогами методами вирішення конфліктних ситуацій;
- Наявність суперечностей під час організації освітньо-виховного процесу для дітей із інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями та для дітей, у яких є порушення емоційно-вольової сфери.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності у наступному навчальному році залишиться дотримання педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, поважання гідності дитини та її батьків; забезпечення емоційного комфорту, захисту дитини від будь яких дій, які можуть завдати шкоду здоров'ю, та навчання навичкам збереження власного життя та здоров'я в умовах воєнного стану.

IX. Робота з батьками та громадськістю.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 13.05.1999 року №653-XIV та інструкції з діловодства за зверненням громадян, затвердженої Кабінетом Міністрів України № 348 від 14.04.1997 року мною проводилась робота щодо прийому громадян з особистих питань.

Протягом 2023/2024 н.р. до мене, як керівника закладу було 54 усних звернень. 50 звернень стосувалось, які дії мають здійснити батьки, щоб отримати запрошення до закладу дошкільної освіти, а 4 звернення від батьків дітей, які вже зараховані до закладу і вирішили почати відвідувати заклад під час воєнного стану.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов впровадження нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо працівникам закладу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, можливість реалізації наших ідей, та щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: підтримка й розвиток нашого закладу, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей.

Разом з тим у закладі є ряд проблемних питань, які потрібно вирішувати спільно з батьківською громадою, меценатами та міською радою:

1. Облаштувати ігрові майданчики груп новим обладнанням.
2. Збільшити кількість місць в укритті ЗДО.
3. Відремонтувати асфальтне покриття на території закладу

З метою створення сприятливих умов для здійснення корекційно-освітньої роботи щодо дітей з особливими освітніми потребами бачу такі напрями і завдання діяльності закладу дошкільної освіти на 2024-2025 навчальний рік:

1. Продовження роботи щодо впровадження у освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
2. Забезпечувати перепідготовку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Зміцнювати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти шляхом залучення різних джерел фінансування.

Роботу колективу Закладу дошкільної освіти у 2023-2024 році вважаю злагодженою.