

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Закладу дошкільної освіти (дитячого садка) компенсуючого типу № 127
Святошинського району міста Києва
про свою діяльність протягом
2024 – 2025 навчального року

2025

Даний звіт зроблений на підставі статті 22 Закону України «Про дошкільну освіту» з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Як керівник закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.

У нашому закладі прийнято такі форми самоуправління:

- педагогічні ради;
- профспілковий комітет;
- загальні збори колективу та батьків або осіб, які їх замінюють;
- збори трудового колективу.

Управлінські рішення та мої дії, як керівника, в поточному році були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань, укріплення матеріально-технічної бази, створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти під час воєнного стану, безпосереднє керування роботою усіх служб закладу дошкільної освіти.

I. Загальні відомості.

Заклад дошкільної освіти в своїй роботі керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, Конвенцією ООН „Про права дитини”, «Про внесення змін до деяких Законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Базового компонента дошкільної освіти в Україні, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, та іншими чинними нормативно - правовими актами.

В ЗДО КТ № 127 в поточному році виховувалось 88 дітей (90 дітей у минулому році). Мережа груп у 2024-2025 навчальному році не змінилась. В закладі функціонує 11 груп дошкільного віку (4 групи для дітей із загальним недорозвиненням мовлення та 7 груп для дітей з інтелектуальними порушеннями) Також була створена віртуальна тимчасово нефункціонуюча група для дітей, які тимчасово не відвідують заклад, в зв'язку із перебуванням за кордоном через збройну агресію російської федерації.

З метою створення рівних умов для забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти діти до закладу дошкільної освіти зараховуються відповідно до електронного запису дітей до закладів дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади міста Києва затвердженого розпорядженням Київської міської державної адміністрації №760 від 23.05.2013 р. «Про затвердження електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів комунальної власності територіальної громади міста Києва».

Прийом дітей до ЗДО та запис до відповідної вікової групи здійснюється у порядку черговості електронного запису.

Прийом дітей до закладу я здійснювала протягом календарного року на підставі:

- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти;
- свідоцтва про народження.

Стратегічною метою освіти в Україні є розвиток всебічно розвинених, компетентних та відповідальних громадян, здатних до активної участі у суспільному та економічному житті. Для цього будуємо ефективну систему, здатну адекватно реагувати на виклики сьогодення та стабільно функціонувати. У 2024-2025 н.р. було продовжено впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), а саме розділ «Організація освітнього процесу».

З метою підвищення якості організації освітнього процесу у закладі рекомендовано:

1. Педагогам:

- постійно працювати над формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
 - постійно оновлювати власні та запозичені в інтернеті освітні ресурси та використовувати їх в своїй професійній діяльності;
 - продовжувати дотримуватись принципів академічної доброчесності (стаття 42 Закону України “Про освіту”);
 - при формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти ширше використовувати різні форми діяльності (роботу в парах, групах, тощо);
 - сприяти формуванню у здобувачів освіти суспільних цінностей, вихованню патріотизму.
- сприяти розвитку здібностей вільного висловлювання.

II. Матеріально-технічне забезпечення

Заклад дошкільної освіти має типову споруду, яка здана в експлуатацію в листопаді 1974 року і розрахована на 220 місць, 12 груп. Будівля закладу дошкільної освіти знаходиться далеко від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, кабінет спеціаліста (вчителя-логопеда чи вчителя-дефектолога), спальня, туалет, буфетна. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, конструкторів, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам.

В роздягальнях вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу та лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний та психологічний кабінет, облаштовано сенсорну (ресурсну) кімнату. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання. У 2024-2025 навчальному році, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 №138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту» наказу Департаменту освіти і науки від 01.06.2023 №60 «Про окремі питання роботи укриттів у закладах освіти під час повітряної тривоги» з метою швидкої евакуації дітей та працівників ЗДО під час сигналу «Повітряна тривога» в закладі успішно діяли найпростіші укриття. Варто зазначити, що в поточному навчальному році було завершено ремонтні роботи щодо облаштування нового найпростішого укриття на 150 місць. Наразі це укриття введено в експлуатацію і працює для потреб учасників освітнього процесу під час роботи закладу дошкільної освіти та для укриття мешканців мікрорайону після завершення освітнього процесу в разі необхідності. Дякуючи батькам, місця для сидіння в укритті облаштовані карематами в кількості 19 шт. всього на суму 4990,0 грн

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, городи для кожної групи. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка кущів, висадка квітів та ін.. Весною облаштована силами працівників закладу доріжка з плит біля будівлі закладу.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик. Тіньові навіси відсутні. Наразі, за сприяння батьківської громади, проводиться частковий ремонт та заміна пошкодженого обладнання на майданчиках груп. Ігрові майданчики кожної групи забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей. Обладнання на групових майданчиках розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання. Для забезпечення рухової активності на прогулянці на території закладу облаштовано «Смугу перешкод».

В закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Харчоблок знаходиться в належному стані, раз на рік проводиться поточний ремонт цехів готової продукції та овочевого, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення. У цьому навчальному році на харчоблоці закладу встановлено

механічну вентиляцію.

М'яким інвентарем (постільна білизна, рушники) заклад забезпечений.

Всі групові кімнати оснащені відповідно віку дітей сучасними меблями, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей.

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Створено розвиваюче середовище для дітей. Кабінети спеціалістів постійно поповнюються сучасними необхідними для проведення корекційної роботи іграшками та дидактичним матеріалом.

Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери та є мобільним.

В кожній групі, яка зараз функціонує, організовані осередки для розвитку, дрібної моторики рук та загальної моторики, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі осередки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, дидактичними посібниками у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, музичний центр, набір CD-дисків, флеш-карти із записами класичної та сучасної музики. Вихователі та музичний керівник в роботі з дітьми періодично використовують мультимедійний пристрій, який розміщений в музичній залі.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення інструктором з фізичної культури необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, тощо відповідно із розкладом занять та планом роботи закладу.

Проведено значну роботу щодо поповнення стандартного та нестандартного обладнання. Спортивне та ігрове обладнання в закладі в достатній кількості, постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу,

створюється комісія щодо його проведення.

Слід зазначити, що в закладі проведена сучасна пожежна сигналізація

За спонсорські кошти було передплачено методичні електронні журнали «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Медична сестра дошкільного навчального закладу», кадрова відеоплатформа пакет «Професіонал».

Для інформаційного забезпечення в закладі дошкільної освіти наявні 4 ноутбуки, 2 комп'ютера та 2 БФП, принтер.

Дякуючи батькам:

-пофарбовано обладнання на ігрових майданчиках;

- придбані та оприбутковані, для ігор з водою на вулиці, пісочниця Doloni червоно-зелена – 2 шт на суму 3398.0 грн.

Але поряд з цим існують і проблеми:

- Гостро стоїть питання заміни (ремонту) асфальтного покриття на території ЗДО;
- Оновлення обладнання на ігрових майданчиках закладу освіти.

III. Кадрове забезпечення

В закладі дошкільної освіти на 30.05.2025 року трудовий колектив складається з 53 осіб, з них: 34 педагоги та 19 технічних працівників. Мною систематично проводиться аналіз плинності кадрів. На сьогоднішній день в закладі є вакансії: музичного керівника-1, вихователя-4, помічника вихователя-6, двірника-1, кухаря -1.

Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Освітній рівень: 6 педагогів мають вищу дошкільну освіту, 14 вищу спеціальну освіту, неповну вищу-13, 1- вихователь здобуває освіту.

Кваліфікаційний рівень: 16 педагогів та медична сестра мають «вищу кваліфікаційну категорію», 2 педагоги мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 6 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 6 педагогів мають звання «вихователь-методист», 1 педагог має звання «учитель- методист», 4 педагоги мають звання «старший учитель».

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом директора на початку року.

Адміністрацією закладу створено всі умови для працівників, які заочно здобувають вищу освіту: при виконанні учбового плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, вони мають змогу користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання курсових робіт, тощо. В 2024-2025 н.р. 1 працівник закладу здобуває повну вищу педагогічну освіту., 1 працівник здобуває другу вищу освіту.

Щороку в дошкільному закладі проходить атестація педагогічних кадрів відповідно до Закону України „Про освіту” та „ Положення про атестацію педагогічних працівників”, затвердженого наказом Міністерства освіти України

«Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» від 09.09.2022 р. № 805.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 №800 педагогічні працівники протягом року самостійно обирали суб'єктів з надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, а також форми види та напрями цих послуг. 34 педагоги підвищували свою кваліфікацію протягом 2024-2025 навчального року.

Заклад дошкільної освіти тісно співпрацює з українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, і на базі закладу проходили практику на посадах вихователів та вчителів – логопедів студенти, як денної так і заочної форми навчання.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Двоє педагогів було притягнуто до дисциплінарної відповідальності за порушення п.2.25 Посадової інструкції вихователя в частині інтерпретування результатів моніторингу якості освітньої діяльності для комунікації з батьками, п.2.29 в частині дотримання педагогічної етики, та п.2.30. Посадової інструкції вихователя щодо налагодження тісної взаємодії з батьківською спільнотою.

IV. Медичне обслуговування дітей в закладі дошкільної освіти

Медичне обслуговування вихованців закладу дошкільної освіти здійснювалося з вересня 2024р. до квітня 2025 р мною, а з квітня 2025 р. сестрою медичною старшою Сидоренко В.В., яка було демобілізована з лав ЗСУ і приступила до виконання своїх посадових обов'язків.

Відповідно до графіку проводилися щоквартальні антропометричні виміри дітей.

Постійно вівся контроль за миттям іграшок, посуду, маркування меблів, інвентарю.

В цілому по закладу дошкільної освіти найбільше діти хворіли на ГРВІ. Збільшилась кількість захворювань застудного характеру, отити, зафіксовано три випадки захворювання на вітряну віспу.

Для посилення протиепідемічних заходів, завдяки батькам вдалося придбати та оприбуткувати 4 бактерицидних опромінювача: 3 шт за ціною 1562.00 грн, всього на суму 4686,00 грн та 1 шт за ціною 1513,37 грн.

Відвідування дітьми закладу є показником не лише стану здоров'я дітей, але і на даний час станом дітей після сигналів «повітряна тривога» вночі. Причинами пропусків у більшості випадків було порушення нічного сну, відвідування додаткових занять дітьми та воєнний стан.

Базовий компонент дошкільної освіти, програма «Дитина» чітко визначає проблему здоров'я як одну із головних чинників цілісного розвитку дошкільнят. Отже, зміцнення здоров'я, загартування, досягнення повноцінного фізичного розвитку малят – одне з основних напрямків роботи закладу дошкільної освіти. Основними засобами оздоровчої роботи в ЗДО є:

- фізкультурні заняття;

- прогулянки на свіжому повітрі (щоденно, до і після денного відпочинку);
- ранкова гімнастика з включенням вправ на дихання;
- гімнастика після денного відпочинку;
- денний відпочинок;
- самостійна рухова діяльність;
- правильний режим дня і раціональне збалансоване харчування дитини;
- дотримання оздоровчих заходів відповідно до річного плану;

Спортивно-оздоровча робота з дітьми організовується з урахуванням стану та груп здоров'я. Але поряд з позитивними моментами в роботі педагогів є і певні недоліки. Недостатньо уваги приділяється здоровому способу життя, не акцентується увага на важливості займатися фізкультурою; вплив екології на здоров'я людини.

Результати аналізу захворюваності дітей не є коректними, так як згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 батьки не завжди приносять довідку від лікаря про те, що дитина здорова і може відвідувати заклад після проведеного лікування.

Медичні огляди працівниками проходяться вчасно, згідно графіку, який погоджується з ЦПМСД №2, затверджується керівником та розміщується на інформаційному стенді. Постійно здійснюється адміністративний контроль за своєчасним проходженням медичних оглядів працівниками.

V. Організація харчування

Організація харчування ведеться відповідно Постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та Інструкції з організації харчування дітей, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227.

Для здобувачів освіти встановлено безоплатне для батьків харчування відповідно до Розпорядження Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації від 10.12.2024 року за №1155 у розмірі 100% від вартості харчування:

- для дітей віком від 2 до 4 років – 73.60 грн. від 01.01.2025 р.
- для дітей віком від 4 до 6(7) років – 97.3 грн. від 01.01.2025 р.

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектований працівниками: 3 кухаря та 1 кухонний працівник. На харчоблоці наразі працюють 2 кухарі та 1 підсобний працівник, які забезпечують організацію харчування. Кухарі мають відповідну фахову освіту.

В закладі створені умови для організації харчування дітей всіх вікових груп. Харчоблок та групи забезпечені необхідною кількістю посуду та кухонного інвентарю за рахунок бюджетних коштів.

Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2024-2025 н.р. постачались фірмами і базами, які були визначені рішенням тендерного

комітету. На бази-постачальники комірником Базілевич С.В. своєчасно подаються щомісячні замовлення продуктів харчування та один раз на 2-3 дні уточнені заявки. Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися якісні продукти, які надходили в заклад. Щоб забезпечити безпечність харчових продуктів та продовольчої сировини, велика увага приділяється супровідним документам, вимогам до транспорту, у якому привозяться продукти, термінам реалізації, гігієнічним висновкам.

На підставі затвердженого примірною меню, щодня медичною сестрою старшою спільно з кухарями та комірником складається меню-розкладка на наступний день. При цьому вони користуються картотекою страв, затвердженою директором закладу. Видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Меню пишеться та надсилається на затвердження в електронній системі «Супік» та дублюється в паперовому вигляді для бухгалтера управління освіти.

Щоденне меню розміщується в інформаційному стенді для батьків в приміщенні закладу у паперовому вигляді та надсилається у батьківські групи вайбер. Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів ведеться Журнал обліку виконання норм харчування.

Заклад продовжує впроваджувати системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках – НАССР згідно нормативно-правових документів по впровадженню та застосуванню постійно діючих процедур заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів. Згідно алгоритму оформлено відповідну документацію за системою НАССР:

Директором закладу дошкільної освіти постійно здійснюється контрольно-аналітична діяльність щодо організації харчування дітей. Заклад дошкільної освіти впродовж кількох років успішно працює за системою НАССР, головою робочої групи є директор.

Стан харчування в ЗДО знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу.

VI. Освітня робота.

Колектив закладу в 2024-2025 н.р році, працюючи в умовах воєнного стану зосередив увагу на пошуку оптимальних форм та методів навчання та виховання дітей, збереження і зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я, створення необхідних передумов для досягнення кожним дошкільником реально можливого для нього в даний період рівня показників компетенції, що передбачено державними освітніми програмами .

В ЗДО проводилася систематична, послідовна робота з педагогічними працівниками, направлена на підвищення рівня обізнаності у питанні реалізації діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання комп'ютерних технологій з метою формування життєво компетентної особистості; формування знань, умінь, навичок дошкільників відповідно до їх вікових особливостей та вимог програми «Дитина», «Віконечко» (програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років).

Впродовж 2023-2024 н. року методична робота була спрямована на: надання методичної допомоги педагогічним працівникам з метою закріпити їхні навички у використанні комп'ютерних технологій під час організації освітнього процесу. Компетентність педагогів закладу з окреслених питань підвищувалася завдяки використанню таких форм методичної роботи, як традиційні - педагогічна рада, методична година, консультації, семінари, семінари-практикуми та інтерактивних: майстер-класи, школа педагогічної майстерності, диспути та обмін досвідом, виставки малюнку; індивідуальні - консультування, бесіди, самоосвіта, атестація, курси підвищення кваліфікації в онлайн- режимі.

Методичні заходи проводить вихователь - методист Соколова-Пилипишина О.А. з використанням презентацій (Pover Point).

Протягом навчального року колектив закладу працював над реалізацією «Освітньої програми закладу».

Слід відмітити активність та бажання педагогів підвищувати теоретичні знання і професійну майстерність щодо забезпечення діяльнісного підходу до навчання та впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі ІППО ім. Б. Грінченка та на платформі «Всеосвіта» та інших ресурсах в онлайн-режимі.

Педагогічний колектив закладу доопрацьовував питання щодо:

-виконання Законів України «Про забезпечення функціонування української мови, як державної», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;

-Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція;

- вивчення програми розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями, за наук. Ред. О.В. Чеботарьової, І.В. Гладченко К., ІСППімені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023, 438 с.

Практичний психолог Долінчук І.І. постійно здійснює:

- психологічну підтримку дітей та їх батьків;
- працівників закладу;
- просвіту педагогів.

Протягом року Ірина Іванівна надавала консультативну допомогу вихователям з питань адаптації дітей до закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану, здійснювала індивідуальні консультування батьків (по запити).

Музичний керівник закладу Сябер О.Г. у постійному творчому пошуку. Її мета – викликати інтерес до музичної діяльності, розвинути артистизм, творчі прояви, розкрити творчі здібності для самореалізації. Гра на музичних інструментах, організація оркестру, спільне музикування мало добрі результати

і дітям було цікаво займатись цим видом діяльності на заняттях та показувати свої навички під час свят. Батьки є активними учасниками свят та розваг..

Розвиток мовлення дитини у дошкільні роки – одне із актуальних і непростих завдань дошкільця. Враховуючи, що наш заклад відвідують діти з особливими освітніми потребами – це завдання для наших фахівців надважливе. Вчителі - логопеди та вчителі - дефектологи активно співпрацюють з батьками, щоб досягти результатів, використовуючи індивідуальні консультації. На сучасному етапі формування мови дітей вимагає значних зусиль батьків і педагогів.

VII. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних

У закладі освіти постійно проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників. Своєчасно виявляються і ставляться на облік діти з багатодітних та малозабезпечених родин, внутрішньопереміщених осіб із зони бойових дій, дітей воїнів АТО, які потребують соціального захисту.

Соціальний склад дитячого колективу ЗДО КТ №127 у 2024-2025 н.р., станом на 30.05.2024 наступний:

дітей з соціальними категоріями – 42 (47% від загальної кількості дітей).

Соціальний паспорт дітей ЗДО

Категорії дітей	2024-2025 н.р.
Всього дітей у навчальному закладі	88
Діти позбавлені батьківського піклування	1
Діти, батьки яких є учасниками АТО	3
Діти , батьки яких є внутрішньо переміщеними особами	8
Діти з інвалідністю	26
Діти захисників і захисниць України	4
Діти з ООП	88

Для підтримки дітей та сімей, які перебувають у складних життєвих умовах долучаються спонсори. Так працівники третього регіонального управління Київського регіону УКРСІББАНКу забезпечили всіх дітей подарунками до Дня Святого Миколая.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, спрямовані на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства. Питання цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності в 2024-2025 навчальному році залишались пріоритетними. Метою є забезпечення стабільної роботи закладу, злагодженість дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного, екологічного характеру, неухильне дотримання алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Діяльність колективу спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної

поведінки в повсякденній діяльності і під час виникнення надзвичайних ситуацій.

За звітний період відсутні випадки травмування учасників освітньо-виховного процесу.

В закладі відсутні випадки булінгу, ведеться активна просвітницька робота офлайн серед дітей, батьків та працівників щодо недопущення насильства та цькування. На веб сайті закладу висвітлені питання щодо профілактики булінгу.

Згідно завдань плану роботи закладу проводяться «Тижні безпеки дитини» та «Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху». В ігровій формі діти ознайомлюються з правилами поведінки в оточуючому середовищі: на транспорті, в лісі, на водоймах, під час снігопадів, ожеледиці, грози тощо.

Під час Тижня безпеки дитини було організовано та проведено заняття з евакуації учасників освітнього процесу на випадок пожежі і опрацювання схеми оповіщення учасників освітнього процесу. Протягом року ведеться систематична робота з учасниками освітнього процесу щодо мінної безпеки, правил поведінки під час виявлення підозрілого предмета. Педагоги закладу розміщували відповідну інформацію для батьківської спільноти.

В травні 2025 року проведено обстеження дитячих ігрових та спортивних майданчиків, харчоблоку, пральні щодо безпечності експлуатації (складено відповідні акти)

На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов перебування дітей в закладі та дотримання режиму дня.

VIII. Управлінська діяльність

Важливим завданням під час управлінської діяльності я вважаю збереження творчого колективу працівників закладу дошкільної освіти та мотивування його до розвитку потенційних можливостей за рахунок засвоєння та впровадження певних нововведень. Такий підхід дав можливість забезпечити якісне радісне життя дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти, отримання ними навичок, які допоможуть їм в подальшому самостійному житті, а також трохи попереджує розвиток синдрому емоційного вигорання у працівників закладу.

У 2024/2025 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року та проведення освітньо-виховної роботи у період воєнного стану, виконання вимог режиму в ЗДО, рівень педагогічної майстерності педагогів, що підлягають атестації в 2024/2025 н.р.. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправи та ін.

Однак аналіз діяльності закладу дошкільної освіти за період 2024/2025 навчального року дозволяє виділити певні недоліки:

- Недостатнє володіння педагогами методами вирішення конфліктних ситуацій;

- Наявність суперечностей під час організації освітньо-виховного процесу для дітей із інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями та для дітей, у яких є порушення емоційно-вольової сфери.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності у наступному навчальному році залишиться дотримання педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, поважання гідності дитини та її батьків; забезпечення емоційного комфорту, захисту дитини від будь яких дій, які можуть завдати шкоду здоров'ю, та навчання навичкам збереження власного життя та здоров'я в умовах воєнного стану.

ІХ. Робота з батьками та громадськістю.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 13.05.1999 року №653-XIV мною проводилась робота щодо прийому громадян з особистих питань.

З вересня 2024 по травень 2025 н.р. до мене, як керівника закладу було 62 усних звернення та 4 письмових звернень. 62 звернення стосувалось, які дії мають здійснити батьки, щоб отримати запрошення до закладу дошкільної освіти та дії щодо зарахування дітей до закладу дошкільної освіти, які вже отримали запрошення, а 4 звернення від батьків дітей, які вже відвідують заклад щодо засвоєння дітьми корекційної програми, для вирішення соціальних питань.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов впровадження нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо працівникам закладу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, можливість реалізації наших ідей, та щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: підтримка й розвиток нашого закладу, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей.

Разом з тим у закладі є ряд проблемних питань, які потрібно вирішувати спільно з батьківською громадою, меценатами та міською радою:

1. Облаштувати ігрові майданчики груп новим обладнанням.
2. Відремонтувати асфальтне покриття на території закладу
3. Відремонтувати підлогу на харчоблоці.

Роботу колективу закладу дошкільної освіти у 2024-2025 році вважаю злагодженою.