

Звіт
про роботу керівника Закладу дошкільної освіти
(дитячого садка) № 127
Святошинського району міста Києва
за 2025 - 2026 навчальний рік

Підставою для даного звіту є стаття 22 Закону України «Про дошкільну освіту» та подальше утвердження відкритої та демократичної системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Як керівник закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.

У нашому закладі прийнято такі форми самоуправління:

- педагогічні ради;
- загальні збори колективу та батьків або осіб, які їх замінюють;
- збори трудового колективу;
- первинна профспілкова організація та профспілковий комітет закладу.

Управлінські рішення та мої дії, як керівника, в поточному році були спрямовані на забезпечення працездатності колективу, виконання запланованих річних завдань, створення безпечних умов для здобуття дітьми з особливими освітніми потребами дошкільної освіти під час воєнного стану, безпосереднє керування роботою усіх служб закладу дошкільної освіти.

Освітній процес у 2025-2026 навчальному році розпочався з урахуванням особливостей та відповідно до законодавчих актів, інструкцій, що були видані з дотриманням умов воєнного стану і з урахуванням безпечного перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти.

Заклад дошкільної освіти забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від 3-х до шести-семи (восьми) років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) від 12.01.2021 року №33,

* Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років "Дитина» за редакцією В.О. Огнев'юк (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН України №1/11-4960 від 23.07.2020) - групи для дітей із загальним недорозвиненням мовлення №1, №2, №3, №6, №9.

* Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» за редакцією Л.І. Прохоренка (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН України №802 від 24.07.2018) - групи для дітей із затримкою психічного розвитку №4, №5, №7, №8, №11

*Програми розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (гриф Міністерства освіти і науки України від 12.04.2013 № 1/11-6940, Київ -2013) – група №10.

* Програми розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями / О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, І.В. Бобренко, С.В. Трикоз, О.І. Мякушко, І.В. Сухіна, Н.С. Бабій, Н.П. Цимбалюк, І.Д. Лукачук та ін.: За наук. ред. О.В. Чеботарьової, І.В. Гладченко. Київ: ІСПП імені Миколи Ярмченка НАПН України (рекомендовано Вченою радою Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України від 18.05.2023 (протокол №3)).

Мережа груп складає:

- 11 груп дошкільного віку (91 вихованець);
 - 8 груп старшого дошкільного віку;
 - 2 групи середнього дошкільного віку;
 - 1 група молодшого дошкільного віку.

З них :

4 групи для дітей із функціональними порушеннями (мовленнєва функція)-45 дітей;

5 груп для дітей із затримкою психічного розвитку -38дітей;

1 група для дітей з інтелектуальними порушеннями (до рівня розумової відсталості) -8 дітей.

Режим роботи закладу (10 год): з 08.00 до 18.00 години.

Дошкільною освітою в закладі було охоплено: 63 дітей старшого дошкільного віку; 20 дітей середнього віку; дітей молодшого віку відповідно 8 осіб. Показник відвідування вихованцями закладу освіти протягом поточного навчального року дещо збільшився, у порівнянні з минулим роком, і становить близько 80% .

Відвідуваність дошкільнятами закладу цього року склала приблизно в середньому щомісяця до 75 % (з урахуванням усього спискового складу вихованців). Окремо слід зазначити, що 4 вихованців (4%) з 91 не відвідували заклад освіти протягом поточного навчального року, в зв'язку з перебуванням за кордоном.

Щорічно, восени, аналізуючи мережу та контингент вихованців, складаємо перелік дітей різних пільгових категорій. Слід зазначити, що кількість дітей пільгових категорій щороку змінюється. На жаль, список дітей батьків, які є тимчасово переміщеними особами та список дітей з інвалідністю постійно зростає.

№ з/п	Пільгова категорія	2022	2023	2024	2025
1	Діти батьків учасників бойових дій в зоні АТО та діти, батьки яких приймали участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та	5	9	7	5

	інтересів держави у зв'язку з військовою агресією РФ проти України				
2	Діти - чорнобильці				1
3	Діти з багатодітних родин	2			
4	Діти з інвалідністю	24	24	26	27
5	Діти, батьки яких є вимушено тимчасово переміщеними особами	3	7	8	9
6	напівсироти	1	1	1	1
	Діти з ООП	116	90	88	95

Заклад освіти забезпечує розвиток основних компетентностей дошкільників, їх здатності до мислення, творчості.

Педагогічний процес в ЗДО базується на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти, відповідно до індивідуальності кожного учасника освітнього процесу. Основою освітньо-виховної діяльності є загальнолюдські цінності, повага до рідної мови, держави, культури, виховання патріотизму, плекання української ідентичності та шанобливого ставлення до довкілля. У закладі освіти панує атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і підтримки. Особлива увага надається створенню сучасного освітнього середовища, новітнім інформаційно-комунікаційним технологіям. Заклад забезпечено оргтехнікою та обладнанням, посібниками.

В закладі створено сприятливі умови для роботи і виховання. Світлі, просторі дошкільні групи забезпечені необхідними меблями та інвентарем у повному обсязі. Значна увага надається створенню зон для відпочинку і релаксу. Розвивальне ігрове середовище постійно поповнюється комплектами ігор та іграшок, дидактичних посібників, літературою та обладнанням для виховання і розвитку. Працюють навчальні кабінети, спортивна та музична зали, ресурсна кімната, які відповідають сучасним вимогам.

Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Варто зазначити що в поточному навчальному році в найпростішому укрітті ввели в експлуатацію вентиляцію, а також зроблено гідроізоляцію фундаменту закладу, щоб убезпечити найпростіше укріття від затікання дощових вод.

В закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та етичними нормами. Заклад постійно забезпечений гарячою водою.

Харчування в освітньому закладі здійснюється відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Для здобувачів освіти встановлено безоплатне для батьків харчування відповідно до Розпорядження №03 від 02.01.2026 Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації вартість харчування на одну дитину

вікової групи 1-4 роки визначена 101,00 гривні на день;

вікової групи 4-6(7) років визначена 133,20 гривні на день.

Заклад продовжує впроваджувати системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках – НАССР згідно нормативно-правових документів по впровадженню та застосуванню постійнодіючих процедур заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів. Наразі в закладі існують вакансії кухарів та підсобних робітників.

Наш заклад представлено в мережі Інтернет. Постійно оновлюється власний сайт; ЗДО має сторінки в Facebook, Telegram, також в Системі електронного запису дітей міста Києва.

НАУКОВО -МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ В 2025 –2026 році

Методична робота – це цілісна система дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника та удосконалення освітньо -виховного процесу.

МЕТОДИЧНИЙ ФОКУС Використання і популяризація нових сучасних освітніх технологій в культурно - освітній діяльності закладу освіти в умовах воєнного стану в Україні.

1. Формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до культури та історичної спадщини українського народу засобами музейної педагогіки.
2. Використання здоров'язберігаючих технологій для зміцнення і збереження фізичного і ментального здоров'я дітей дошкільного віку.

Напрямки розвитку освітньої діяльності

- Національно – патріотичне виховання.
- Широке використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифровізація освіти.
- Підвищення рівня компетентності педагогічних кадрів.
- Створення та підтримка позитивного іміджу закладу освіти.
- Розвиток спеціальної освіти.

В організації педагогічної діяльності ми дотримуємося принципу безперервного професійного розвитку та професійної підтримки педагогів.

Таким чином, кожен окремий фахівець відчуває методичну підтримку і психологічну допомогу. Велику увагу надаємо створенню умов для емоційного розвантаження, профілактики та попередження емоційного вигорання, враховуючи сучасні виклики в умовах дії воєнного стану.

Відповідно до перспективного плану атестації, з метою підвищення фахового рівня та заохочення педагогів до творчого зростання, у 2025–2026 навчальному році були атестовані 13 педагогів: вихователі Савченко С.М., Плинова О.Г., Дідушко Т.В., Мельник О.П., Слободянюк Т.С., Протасова М.В., Місько Т.П., Кобзар О.В., вчителі- логопеди Данік І.М., Тіток А.А., музкерівник Сябер О.Г., інструктор з фізичної культури Слабович Т.В., заступник директора з організації освітнього процесу Соколова-Пилипишина О.А.

Загалом з 36 педагогів категорії мають: вищу кваліфікаційну - 15 осіб, І категорію - 11 осіб, II категорію - 3 педагогині; відповідають займаній посаді з середньою спеціальною освітою - 5 осіб та ще 2 особи і здобувають вищу освіту в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова та в 2026 році отримують диплом про вищу освіту.

Також 15 педагогів мають педагогічні звання: 6 педагогів – «старший учитель, 1- «учитель-методист», 7 педагогів мають звання – «вихователь-методист».

Разом із тим, адміністрація закладу працює над залученням до складу працівників молодих педагогів, оскільки колектив потребує оновлення кадрів, що закономірно при зміні поколінь в кадровій політиці будь-якого освітнього закладу.

НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

В поточному навчальному році продовжувалось наукове співробітництво між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та закладом дошкільної освіти (дитячий садок) компенсуючого типу №127.

Протягом року на базі закладу дошкільної освіти в рамках співпраці проходили практику студенти, майбутні вчителі –логопеди.

Пишаємось тим, що молодь, яка здобуває освіту і працює в нашому закладі на посаді вчителя - логопеда Марія Сергіївна Клименко здобувач першого рівня вищої освіти спеціальність 016.01 «Спеціальна освіта. Логопедія» здійснює наукові дослідження на тему: «Особливості самооцінки дітей із тяжкими порушеннями мовлення» під керівництвом кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника, завідувача кафедри логопедії та логопсихології Владислава Володимировича Тищенко, і її висновки були опубліковані в збірнику матеріалів конференції студентів та аспірантів наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинка «Освіта і наука 2026».

Протягом звітнього періоду поповнилась бібліотека, зокрема: методичними посібниками, розширено кейс дидактичних матеріалів. Також, цього річ, як і

минулого року керівник передплатив власним коштом фахові електронні періодичні журнали для працівників закладу (“Практика управління ЗДО”, “Вихователь-методист ЗДО”, “Медична сестра ЗДО”, кадрову відеоплатформу.).

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗДО

Важливу увагу ми приділяємо формуванню сприятливого психологічного клімату, створенню умов для забезпечення реалізації нових освітніх стандартів, академічної свободи педагогів, розвитку атмосфери творчості та довіри, відповідального ставлення до професійних обов’язків.

Трудовий колектив станом на 31.05.2026 року складає 52 особи, з них: 36 педагогів та 16 осіб технічного персоналу. Укомплектованість освітнього закладу педагогічними кадрами складає 93 %, технічного - 50%.

Кадрова політика закладу базується на таких принципах:

- Створення, підтримка і розвиток команди однодумців, яка здатна відповідати вимогам поставлених перед нею стандартів, щоб забезпечувати якість освіти, відповідати вимогам суспільства.
- Забезпечення умов для розвитку особистісного потенціалу кожного педагога: психофізіологічного, освітнього, комунікативного, морального, кваліфікаційного, творчого; підвищення конкурентоспроможності персоналу, ефективності праці.
- Раціональне і продуктивне використання трудового потенціалу працівників, профілактика та попередження емоційного вигорання, професійних деформацій.
- Узгодження цілей діяльності педагогів з цілями розвитку освітнього закладу.
- Застосування механізмів експертизи та моніторингу для оцінювання професійних компетенцій педагогів.
- Надання академічної свободи творчому та відповідальному вихователю.
- Орієнтація на заохочення і професійне зростання педагогічних працівників за результатами праці і ціннісних особистісних рис.
- Сприяння оновленню кадрового потенціалу закладу освіти за рахунок цілеспрямованого залучення молоді. Створення позитивного іміджу ЗДО, як місця для професійного розвитку, забезпечення їм наставництва і підтримки професійного становлення.

В умовах воєнного стану протягом навчального року освітній процес здійснювався очно. З метою охоплення дошкільників освітнім процесом, системно моніториться питання місця перебування дітей у період повномасштабного вторгнення російських військ в Україну.

У фокусі управлінського контролю постійно перебувала якість очного навчання, відвідуваність освітніх заходів, доступність і цікавість матеріалів для самостійної роботи батьків та дітей дошкільного віку, ефективність технологій і

методик навчання дошкільників. Педагоги популяризували свою роботу з дітьми через відеоматеріали, фото в соціальних мережах.

Представники трудового колективу постійно навчаються. У поточному навчальному році педагоги здобували знання на різних освітніх платформах, а саме: ТОВ «Всеосвіта», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Prometheus, Цифрове видавництво MCFR, “Центр професійного розвитку педагогічних працівників міста Києва”, “Університет менеджменту освіти”, ТОВ “Прометеус”, ТОВ “ЕКСПЕРТУС” ТЕК міста Києва тощо.

В нашому колективі панує атмосфера довіри, підтримки ініціативи, співтворчості, обміну досвідом, прагнення до навчання, професійного вдосконалення, творчого пошуку і самореалізації.

У закладі освіти здійснюється моніторинг якості дошкільної освіти з метою оцінювання та аналізу освітньої діяльності, який спрямований на покращення якості навчання та виховання. По ряду актуальних питань проведено анонімне опитування серед педагогів, батьків, вивчався рівень засвоєння програмових завдань дошкільниками.

Серед заходів, які проводились в ЗДО №127 у навчальному році, педагоги відзначають саме такі: відкриті заняття, святкові ранки, педагогічні наради, творчі виставки, тренінги, волонтерські акції для ЗСУ.

У процесі опитування також з'ясовано, які методичні теми для професійного зростання хотіли б освоїти педагоги. Вони будуть враховані при плануванні роботи на наступний навчальний рік. Педагоги також визначили, що вони б хотіли змінити в діяльності колективу, а 42,3% респондентів вказали, що їх все влаштовує і вони нічого б не змінювали.

На питання: “Що було найскладнішим в роботі цього року” - 65,4% педагогів вказали на роботу в умовах повітряних тривог.

За даними соціально - психологічного опитування, переважна більшість батьків довіряє педагогам та закладу освіти, позитивно оцінює освітню діяльність, вказує, що адміністрація дослухається до думки батьків, оперативно вирішує проблемні питання.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У поточному навчальному році освітньо-виховний процес був спрямований на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь дошкільників, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до пізнання і спільної роботи, успішної інтеграції в соціумі і особистої самореалізації.

Робота ґрунтувалась на принципі діяльнісного підходу до навчання та виховання. Це використання практично орієнтованих завдань, побудованих на актуальному для дошкільників матеріалі, які моделюють життєві ситуації. Ми орієнтуємося на потреби дошкільників в освітньому процесі, рівень їх

актуального розвитку, підтримку творчих здібностей, набуття ними соціального досвіду та досвіду життя в новій реальності травми війни.

Важливою складовою освітньої діяльності ЗДО є зміцнення здоров'я дітей, оволодіння ними основами здорового способу життя. Цьому сприяє застосування методів загартування і оздоровлення, організація раціонального харчування, вирішення завдань фізичного розвитку, психологічний супровід особистісного зростання.

Системно проводилось тематичне вивчення якості освітньої роботи вихователів. У групах продовжувалась робота по вивченню стану формування природо-екологічної компетентності засобами інноваційних методик та технологій, розвиток емоційно-ціннісної сфери у дітей шляхом використання образотворчої діяльності та ігор з піском, безпека життєдіяльності в освітньому процесі та охорона психічного здоров'я учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

По завершенню тематичного моніторингу відбулись змістовні педагогічні ради, на якій вихователі презентували ідеї та власний досвід роботи з означених питань.

В січні поточного навчального року здійснювалось комплексне вивчення стану освітньо-виховної роботи в старшій групі «Ромашка» (вихователі Протасова М.В., Слободянюк Т.С., вчитель-дефектолог Кобзар О.В.) У процесі вивчення було відмічено достатню підготовку педагогів та майстерне проведення занять, виховних заходів. Старші вихованці активно приймали участь в іграх, розвиваючих заняттях, продемонстрували значний прогрес у сенсорному, фізичному та мовленнєвому розвитку. Однак, питання розвитку мовлення залишається актуальним для певної кількості дітей, які не відвідували систематично заклад освіти.

У роботі з дітьми велика увага приділялась ознайомленню з правилами бережливого ставлення до природи, своїх речей, предметів побуту, формуванню знань і навичок щодо норми поведінки та відповідне ставлення до дій, вчинків, а також до агресії, шкідливих звичок та інших негативних проявів поведінки. Робився наголос на вихованні поваги до батьків, вихователів, ровесників, людей похилого віку.

Особлива увага приділялась мовленнєвому розвитку дошкільників та дотриманню Закону України «Про засади державної мовної політики». Ми всіляко популяризуємо українську мову, плануємо творчі заходи до визначних дат, діти вивчають літературні твори, використовують їх в театралізованій діяльності

Традиційними стали, зокрема: День української писемності та мови, День міжнародної рідної мови, творчі заходи до Дня незалежності України, Дня Європи, Дня Українського козацтва, Всеукраїнського Дня дошкілля, Дня вишиванки та інші.

В умовах сьогодення важлива увага приділялась зворотному зв'язку педагогів з дошкільниками та їх батьками. Систематично вивчалось питання місця знаходження дітей, стан їх здоров'я та рівень їх безпеки, батьки залучались до проведення різних заходів, благодійних акцій, взаємодіяли в упорядкуванні території закладу.

Системно здійснювалась робота щодо фізичного розвитку дітей, популяризації здорового способу життя, загартовування. Інструкторка з фізичного виховання Слабович Т.В. особливу увагу надавала використанню нетрадиційних здоров'язберігаючих технологій, створенню позитивного настрою на заняттях, залученню дошкільників до спортивних ігор тощо. Цікавими були: Зимові розваги, День здоров'я.

У роботі з дітьми велика увага приділяється вивченню основ безпеки життєдіяльності. З цією метою було проведено тематичні тижні:

- Тиждень безпеки дорожнього руху (вересень, листопад, травень)
- Місячник «Увага! Діти - на дорозі!»
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (вересень, грудень, квітень)
- Об'єктове тренування «Порядок дій при замініванні закладу» (травень)
- День охорони праці (квітень)
- Тиждень безпеки дитини (травень)
- Конкурс малюнків з основ безпеки життєдіяльності: «Охорона праці очима дітей», «Пожежна безпека», «Правила дорожнього руху», “Мінна небезпека”, “Увага! Дорога!”

Для кращого засвоєння правил з мінної безпеки в закладі для всіх учасників освітнього процесу представником Товариства Червоного Хреста України Федоренко А.В. був проведений семінар з мінної безпеки.

Конкурси малюнків, святкові ранки, розваги, дитячі свята (День вишиванки, “Здрастуй, літечко!”), творча робота музичних керівників Сябер О.Г., Ніколенко О.С. та педагогів, організація виставок сприяли розвитку творчих здібностей дошкільників.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Робота практичного психолога у 2025-2026 навчальному році проводилась згідно основних завдань діяльності освітнього закладу і була спрямована на психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах постійної травматизації війною. В першу чергу, проводилась робота по забезпеченню психоемоційної стабільності дітей і дорослих, пошуку ментальної опори, розвитку рензильєнтності, освоєнню практик самодопомоги і допомоги дітям в стресовій ситуації. А також, на створення психолого-педагогічних умов для повноцінного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, збереження їх психічного і соматичного здоров'я, становлення соціально-успішної особистості, корекційного розвитку, гуманізації відносин та запобігання

конфліктів, забезпечення психологічної компетенції учасників освітнього процесу, сприяння інноваційній діяльності педагогів, яка пов'язана з впровадженням особистісно-орієнтованих технологій.

Особливе значення надавалось психологічному супроводу адаптації дошкільників до умов закладу дошкільної освіти. Адаптація проходила у період повітряних тривог і нестабільності, частого перебування дітей в укритті, що виснажувало дітей і дорослих. Основними чинниками, які вплинули на адаптацію дітей, були: висока тривожність батьків і дітей, травматизація війною; афективна прив'язаність до матері, фізіологічний стан здоров'я, несформованість навичок самообслуговування, ігрової діяльності; невідповідність режимних моментів вдома і в закладі, гіперопіка, індивідуальні особливості, стиль виховання в родині.

Протягом року з кожною дитиною працювали члени команди психолого-педагогічного супроводу, проводились засідання, з метою визначення цілей і завдань при складанні індивідуальних програм розвитку на кожну дитину.

На підставі проведених моніторингів можемо зафіксувати що

21% дітей мають достатній рівень виконання ІПР

59% дітей мають середній рівень виконання ІПР

20% дітей мають низький рівень виконання ІПР

Низький рівень мають діти, які несистематично відвідували заклад дошкільної освіти, багато пропускали через хвороби, або з інших причин, або через надмірно збуджений стан нервової системи, який виявляється в емоційній нестабільності, небажаній поведінці.

Життя в умовах повітряних тривог, переривання звичних рутин, постійні зміни та рух підвищують рівень тривожності, викликають відчуття небезпеки у дітей та дискомфорт. Тому ведеться постійна спільна робота з педагогами по наданню психологічної підтримки кожній дитині.

Значна увага в роботі з дітьми та персоналом приділялась технікам зняття емоційного напруження, формуванню стійкості, рефлексії переживань, пов'язаних з травмою війни, навчанню елементарним правилам психологічної самодопомоги, профілактиці емоційного вигорання педагогів в умовах війни, усвідомленню необхідності піклування про своє ментальне здоров'я.

З метою попередження та профілактики булінгу, створення безпечного освітнього середовища та умов для творчої реалізації і гармонійного розвитку кожної дитини, вміння жити в злагоді з самим собою та з іншими, реалізовувались завдання протидії булінгу в ЗДО КТ №127. Цьому сприяли «Тиждень толерантності» та «Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу».

Проводилась робота по розвитку емоційного інтелекту у дітей та розвитку психосоціальних навичок. Цьому сприяли інформаційно-комунікаційні технології, казкотерапія, піскова терапія. Також багато уваги приділялось активному повноцінному відпочинку дітей, формуванню позитивних стосунків,

постійно здійснювалась психологічна підтримка вихованців в укритті під час повітряних тривог.

Формування педагогічно доцільних взаємин з дітьми, створення сприятливого мікроклімату, піклування про кожного і психологічна підтримка зростання маленьких вихованців завжди в фокусі уваги педагогічного колективу.

Проводилась робота по узгодженню методів і прийомів педагогічного впливу на дитину та єдності вимог родин дітей з ООП і педагогів.

З метою оцінки якості освітніх і управлінських процесів та напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення своєї діяльності, у квітні 2026 року психологічною службою ЗДО №127 було проведено моніторингове дослідження. Батькам пропонувалась анонімна анкета в Google Forms. На ряд запитань батьки відповіли таким чином:

Чи задовольняє Вас робота ЗДО? 80% задовольняє 20% частково задовольняє

Із яким настроєм Ваша дитина іде до ЗДО? 52% здебільшого охоче

32% радісно

12% без особливих емоцій

4% неохоче.

Як вихователі піклуються про дітей? 56% завжди добре

44% переважно добре

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Продовжувати роботу з патріотичного виховання серед дошкільників, продовжити знайомити учасників освітнього процесу з українською народною культурою ;

- посилити увагу розвитку самообслуговування, формування елементарних навичок самостійності у дітей з особливими освітніми потребами;
- приділяти максимум зусиль в розвитку активного мовлення, формування звукової культури мовлення у дітей з особливими освітніми потребами;
- формувати батьківську відповідальність в спільній роботі по підготовці дитини до навчання у школі, формуванні життєвих компетентностей;
- систематизувати моніторинг досягнень дітей в кожній віковій групі та інформувати про стан справ батьків;
- поповнити фізкультурне обладнання спортивної зали, ігрових майданчиків;

АДМІНІСТРАТИВНО - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти відповідає вимогам нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці.

У поточному навчальному році для закладу освіти районне управління освіти придбало обладнання для харчоблоку закладу (дошки, ножі), а також планує

придбати такі товари: водоемульсійну фарбу, різнокольорову алкідну емаль, бензин та мастило для косарки та генератора.

Силами працівників закладу постійно проводилось упорядкування старого приміщення укриття, території; створено задовільні умови для безпечного перебування учасників освітнього процесу.

За рахунок бюджетних коштів був відремонтований дах будівлі закладу, який пошкодили уламки під час обстрілів міста Києва. Також, протягом травня проведена гідроізоляція фундаменту закладу, зрізане аварійне дерево. Планується кронування та зрізування ще 12 дерев.

Працівниками закладу і батьками вихованців було відремонтовано та пофарбовано обладнання на ігрових майданчиках, облаштовано клумби. Протягом червня плануємо облаштувати куточки відпочинку та естетичного розвитку. Поновлені матеріали в метео-містечку закладу.

Також, в грудні відбулась зустріч з Аліною Чубук з фонду «Люди об'єднані Україною», яка разом із головою Святошинської районної державної адміністрації Георгієм Зантараєю вручили дітям різдвяні подарунки, а закладу подарували ноутбук. Також, як і в минулому році новорічні подарунки діти отримали від Укрсіббанку.

Завдяки батьківській та спонсорській допомозі покращено освітнє середовище закладу освіти, а саме:

Придбані та оприбутковані :

№ З\п	Назва	кількість	сума	Ціна, грн
1	Дитячий диван безкаркасний «кубик»	1	4500 грн	4500
2	Магнітна дошка	1	439.40 грн	439.40
3	Каремат	3	409	1227
4	Павер-банк	2	250	500
5	Ліхтарик	2	300	600
6	Світло-діодна стрічка	2	380	760
	Всього	11 шт		8026.40
7	Стільці Б/в	4 шт	200	800
8	конвектор	2 шт		4810
9	Контейнер для комори	6 шт		1917
10	Стелаж (для комори)	1 шт		3150
11	Стіл письмовий Б\в	1 шт		400
12	Дошка магнітна	1		400
	Всього	15 шт		11477

РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 13.05.1999 року №653-XIV мною проводилась робота щодо прийому громадян з особистих питань.

Протягом 2025/2026 н.р. до мене, як керівника закладу було 80 усних звернень та 1 письмове колективне. 70 звернень стосувалось дій, які мають здійснити батьки, щоб отримати запрошення до закладу дошкільної освіти, або як потрапити до закладу дошкільної освіти, а 10 звернення від батьків дітей, які вже зараховані до закладу і вирішили почати відвідувати заклад під час воєнного стану або перевести дитину до іншої групи чи іншого закладу.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов впровадження нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я **ДЯКУЮ** працівникам закладу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, можливість реалізації наших ідей, та щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: підтримка й розвиток нашого закладу, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей.

Разом з тим у закладі є ряд проблемних питань, які потрібно вирішувати спільно з батьківською громадою, меценатами та міською радою:

1. Облаштувати ігрові майданчики груп новим обладнанням.
2. Відремонтувати асфальтне покриття на території закладу.

З метою створення сприятливих умов для здійснення корекційно-освітньої роботи щодо дітей з особливими освітніми потребами бачу такі напрями і завдання діяльності закладу дошкільної освіти на 2026-2027 навчальний рік:

1. Продовження роботи щодо впровадження у освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
2. Забезпечувати перепідготовку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Зміцнювати матеріально- технічну базу закладу дошкільної освіти шляхом залучення різних джерел фінансування.

Роботу колективу закладу дошкільної освіти у 2025-2026 році вважаю злагодженою.